REET-2022

शिक्षण विधियाँ

By - SK Katariya

• LIVE

Top- 3 हजार प्रश्न

Test - 3

परीक्षा लेवल पेपर

2

Q. 'शिक्षण व्यवस्था के सभी पक्षों के व्यवहारिक रूप का आलेख ही पाठ योजना है।' पाठ योजना की परिभाषा दी -

(1) बासिंग (2) डेविस

(3) बाइनिंग एवं बाइनिंग (4) हरबर्ट

Ans. 2 डेविस

3

Q. 'इकाई की समस्या या योजना से संबंध जोड़ने वाली क्रियाओं की समग्रता या एकता ग्रुप प्रकट करती हैं।' इकाई विधि की यह परिभाषा दी है-

(1) पार्कर
(2) हेनरी हैरप
(3) थॉमस एम. रिस्क
(4) मॉरीसन

Ans. (3) थॉमस एम. रिस्क

4

Q. 'सूक्ष्म शिक्षण कक्षा आकार पाठ की विषयवस्तु समय तथा शिक्षण की जटिलता को कम करने वाली संक्षिप्तीकृत कक्षा शिक्षण विधि है।' सूक्ष्म शिक्षण की यह परिभाषा दी है-

(1) मैक्लीज ने
(2) अनविन ने
(3) एलेन ने
(4) हरबर्ट ने

Ans. (3) एलेन ने

5

Q. प्रत्यक्ष विधि में बालक-

(1) अनुसरण द्वारा दूसरी भाषा सीखता है।

(2) व्याकरण के नियम पर बल दिया जाता है।

(3) चित्र एवं शैक्षणिक सहायक सामग्री का प्रयोग नहीं किया जाता।

(4) अनुवाद का सहारा लेता है।

Ans. (1)

6

Q. व्याकरण अनुवाद विधि में- [द्वितीय श्रेणी पेपर-2010]

(1) प्रथम भाषा का व्याकरण पहले पढ़ाया जाता है।

(2) प्रथम व द्वितीय दोनों भाषाओं का व्याकरण समानांतर पढ़ाया जाता है।

(3) द्वितीय भाषा का व्याकरण पहले पढ़ाया जाता है।

(4) दोनों भाषाओं का व्याकरण व्यक्तिरेकी दृष्टि से पढ़ाया जाता

Ans. (3)

7

Q. 'दलीय शिक्षण पद्धति' का प्रारम्भ हुआ-[द्वितीय श्रेणी पेपर-2010]

(1) जर्मन में

(2) अमेरिका में

(3) ब्रिटेन में

(4) भारत में

Ans. (2)

8

Q. आगमन विधि में छात्र अग्रसर होता है-[द्वितीय श्रेणी पेपर-2010]

(1) विशिष्ट से सामान्य की ओर

(2) सामान्य से विशिष्ट की ओर

(3) सामान्य से की ओर

(4) विशिष्ट से विशिष्ट की ओर

Ans. (1)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

9

Q. सूक्ष्म शिक्षण में छात्राध्यापक द्वारा प्रक्रिया का अंग नहीं -

(1) पाठयोजना का निर्माण

(2) शिक्षण

(3) पुनः शिक्षण

(4) उद्देश्य कथन

Ans. (4)

10

Q. सूक्ष्म शिक्षण में कक्षा का आकार होता है-[द्वितीय श्रेणी पेपर-2010]

(1) 5-10 विद्यार्थी

(2) 10-201 विद्यार्थी

(3) 20-25 विद्यार्थी

(4) 15-18 विद्यार्थी

Ans. (1)

11

Q. शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा का आकार होता है-[द्वितीय श्रेणी पेपर-2010]

(1) साध्य

(2) साधक

(3) साधन

(4) कुछ नहीं

Ans. (3)

12

Q. व्याख्यान विधि में केन्द्र बिन्दु होता है? [द्वितीय श्रेणी पेपर-2010]

(1) छात्र

(2) अध्यापक

(3) पाठ योजना

(4) श्यामपट्ट

Ans. (2)

13

Q. आगमन विधि का अधिकांश प्रयोग किया जाता है-

(1) व्याकरण शिक्षण में

(2) साहित्य शिक्षण में

(3) अभिक्रमित अनुदेशन में

(4) पर्यवेक्षित व्यपन में

Ans. (1)

14

Q. निगमन विधि में छात्र-

(1) सामान्य से विशिष्ट की ओर अग्रसर होता है।

(2) विशिष्ट से सामान्य की ओर अग्रसर होता है।

(3) सामान्य से सामान्य की ओर अग्रसर होता है।

(4) विशिष्ट से विशिष्ट की ओर अग्रसर होता है।

Ans. (1)

15

Q. परम्परागत कक्षा शिक्षण को बदलने एवं सुधरने की प्रेरणा देने वाली यह उत्तम तकनीक है। इसमें शिक्षक का एकाकीपन दूर होता है और शिक्षण में गुणात्मक वृद्धि होती है। उपर्युक्त परिभाषा किस शिक्षण पद्धति के संबंध में है-

(1) साहचर्य विधि (2) दूरस्थ शिक्षण

(3) अभिक्रमित अनुदेशन विधि (4) दल शिक्षण विधि

Ans. (4)

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

16

Q. इस विधि निर्देशन में छात्र अध्ययन करते हैं तथा अध्यापक को निरीक्षण एवं निर्देशित करने के अवसर प्रदान करती है। पर्यवेक्षित अध्ययन की यह परिभाषा किसने दी है-

(1) क्लार्क और स्टार
(2) हरबर्ट
(3) एल्विन
(4) पीटरसन

Ans. (1)

17

Q. आगमन प्रणाली के रूप में व्याकरण पढ़ाते समय-

(1) छात्रों को पहले सूत्र रटवाये जाते हैं।

(2) छात्रों को व्याकरण की पुस्तकें दी जाती हैं।

(3) छात्रों के सिद्धांत बताए जाते हैं।

(4) छात्रों को पहले उदाहरण दिए जाते हैं।

Ans. (4)

18

Q. निगमन प्रणाली को कहते हैं- [द्वितीय श्रेणी पेपर-2010]

(1) सिद्धांत प्रणाली

(2) प्रयोग प्रणाली

(3) सहयोग प्रणाली

(4) साहचर्य विधि प्रणाली

Ans. (2)

19

Q. भारतीय पाठ योजना जो हरबर्ट उपागम पर आधारित हैं,उन पर प्रभाव हैं?

(1) ब्रिटिश उपागम का

(2) जर्मन उपागम का

(3) फ्रांसीसी उपागम का

(4) इनमें से किसी का नहीं

Ans. (1)

20

Q. भाषा शिक्षण में विशिष्ट उद्देश्य का ज्ञान कराना में सम्मिलित नहीं है-

(1) भाषा तत्वों का ज्ञान कराना

(2) विषयवस्तु का ज्ञान कराना

(3) साहित्य के इतिहास का ज्ञान कराना

(4) निष्कर्ष निकालने की तकनीक का ज्ञान कराना

Ans. (3)

21

Q. 'सूक्ष्म अध्यापन कृत्रिम वातावरण में अध्यापन-का रूप है, जो शिक्षण की जटिलताओं को कम करता है तथा पृष्ठ पोषण प्रदान करता है।' सूक्ष्म शिक्षण की परिभाषा दी है-

(1) बुश
(2) एलन
(3) मैक्लीज तथा अनविन
(4) बोरिंग

Ans. (3)

22

Q. इकाई वातावरण, संगठित विज्ञान, कला या आचरण व्यापक एवं महत्त्वपूर्ण अंग है, जिसे सीखने से व्यक्ति सामंजस्य हो जाता है, इकाई विधि की यह परिभाषा दी है-

(1) मॉरीसन
(2) डी. एल. कुक
(3) कोरे
(4) पीटरसेन

Ans. (1)

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

23

Q. "इकाई एक निर्देशात्मक युक्ति हैं जो छात्रों को समवेत रूप में ज्ञान प्रदान करती हैं।" इकाई विधि की यह परिभाषा दी है-

(1) मॉरीसन (2) डी. एल. कुक

(3) NCERT (4) पीटरसेन

Ans. (3)

24

Q. "इकाई किसी समस्या या योजना या संबंधित सीखने वाली क्रियाओं की समग्रता या एकता को प्रकट करती है।" इकाई विधि की यह परिभाषा दी है-

(1) मॉरीसन (2) वॉशिंग

(3) NCERT (4) थॉमस एम रिस्क

Ans. (4)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

25

Q. "इकाई अर्थ पूर्ण एवं एक दूसरे से संबंधित क्रियाओं की एक व्यापक श्रृंखला है जो विकसित होने पर बालकों के उद्देश्यों की पूर्ति करती हैं और उन्हें महत्वपूर्ण शैक्षिक अनुभव प्रदान करती है जिनके फलस्वरूप उनके व्यवहार में वांछित परिवर्तन होता है।" इकाई विधि की यह परिभाषा दी है-

(1) प्रेस्टन
(2) वॉशिंग
(3) NCERT
(4) थॉमस एम रिस्क

Ans. (2)

26

Q. "एक इकाई संबंधित विषय वस्तु का विद्यार्थी द्वारा एक निश्चित समय अवधि में आत्मसात किया जाने वाला भाग है।" इकाई विधि की यह परिभाषा दी है-

(1) प्रेस्टन (2) वॉशिंग

(3) NCERT (4) थॉमस एम रिस्क

Ans. (1)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

27

Q. "शिक्षण क्रियाओं तथा उद्देश्यों के आलेख को पाठयोजना कहते हैं, पाठयोजना की परिभाषा दी हैं- [द्वितीय श्रेणी पेपर-2010]

(1) बासिंग (2) पार्कर

(3) मॉरिसन (4) हरबर्ट

Ans. (1)

28

Q. भाषायी ज्ञान का मूल्यांकन होता है-

(1) मात्र लिखित परीक्षा के माध्यम से

(2 मौखिक परीक्षा के माध्यम से।

(3) लिखित एवं मौखिक दोनों परीक्षा के माध्यम से।

(4) उपर्युक्त में से किसी माध्यम से नहीं।

Ans. (3)

29

Q. बच्चे के सीखने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण भूमिका होगी-

(1) बच्चे द्वारा भाषायी प्रयोग के नियम पकड़ना ।

(2) बच्चे का उच्चारण

(3) व्याकरण का ज्ञान

(4) पाठ्यपुस्तकों की सामग्री

Ans. (1)

30

Q. निम्नांकित में से कौनसा कथन सही है? अगर कोई बच्चा गलती कर रहा है, तो वह

(1) भाषा सीख रहा है।

(2) भाषा को भ्रष्ट कर रहा है।

(3) भाषा सीख ही नहीं रहा

(4) तुरंत रोकने के लायक है।

Ans. (1)

31

Q. हिन्दी भाषा शिक्षण का एक मुख्य उद्देश्य है-

(1) भाषा का ज्ञान देना।

(2) प्रश्न पूछने,अपनी बात कहने का अवसर देना।

(3) मौन पठन के उपरांत शब्दार्थ कराना।

(4) व्याकरणिक नियम कण्ठस्थ कराना।

Ans. (1)

32

Q. 'बोलना' कौशल में महत्वपूर्ण है- (CTET-Jun. 2011]

(1) आलंकारिक भाषा का प्रयोग

(2) मधुर वाणी ।

(3) संदर्भ एवं स्थिति के अनुसार अपनी बात कह सकना।

(4) स्पष्ट एवं शुद्ध उच्चारण ।

Ans. (3)

33

Q. एक बहुसंस्कृति कक्षा में आप एक भाषा शिक्षक के रूप में किस बात को अधिक महत्त्व देंगे? | CTET-Jun. 2011)

(1) स्वयं शुद्ध भाषा प्रयोग

(2) बच्चों को भाषा-प्रयोग के अधिक से अधिक अवसर देना।

(3) पाठ्य-पुस्तक के प्रत्येक पाठ को भली-भाँति समझाना।

(4) बच्चों को व्याकरण सिखाना।

Ans. (2)

34

Q. उपचारात्मक शिक्षण की सफलता निर्भर करती है-[CTET-Jun. 2011]

(1) समस्याओं के कारणों की सही पहचान पर

(2) उपचारात्मक शिक्षण की सामग्री पर

(3) भाषिय नियमों के ज्ञान पर

(4) समय व अवधि पर

Ans. (1)

वीडियो Solution के लिए यहाँ
Click करें

35

Q. भाषा के अभिव्यक्तात्मक कौशल हैं-[CTET-Jun. 2011]

(1) पढ़ना, लिखना

(2) सुनना, पढ़ना

(3) सुनना, बोलना

(4) बोलना, लिखना

Ans. (4)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

36

Q. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य-

(1) प्रसिद्ध साहित्यकारों से परिचित कराना।

(2) साहित्यिक विधाओं से परिचित कराना और व्याकरणिक नियम सिखाना।

(3) हिन्दी भाषा की पाठ्यपुस्तक पढ़ाना।

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans. (2)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

37

Q. मौन पठन का मुख्य उद्देश्य है-

(1) सतही ढंग से पाठ खत्म करना

(2) गहन अर्थ ग्रहण करना।

(3) बिना किताब खोले पढ़ने की कुशलता का विकास करना ।

(4) शांति के साथ पढ़ना।

Ans. (2)

38

Q. "बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात योग्यता होती है।' यह विचार है- [BTET-2011], [CTET-Jun-2011]

(1) पावलॉव का

(2) चॉम्स्की का

(3) वाइगोत्स्की

(4) पाणिनि का

Ans. (2)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

39

Q. 'पढ़ाना' कौशल में सबसे ज्यादा महत्त्वपूर्ण है-

(1) शब्दों-वाक्यों को शुद्ध रूप से उच्चरित करना।

(2) केवल अक्षर पहचान।

(3) तेज गति से पढ़ना।

(4) संदर्भानुसार अर्थ ग्रहण करना ।

Ans. (4)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

40

Q. शिक्षक द्वारा पुस्तक हाथ में लेकर पाठ का वाचन करना और वाचन करते हुए कठिन शब्दों के अर्थ बताकर व्याख्यान करते जाना इस शिक्षण प्रणाली का नाम है-

(1) अवबोध प्रणाली

(2) व्याख्या प्रणाली

(3) आदर्श प्रणाली

(4) ज्ञानात्मक प्रणाली

Ans. (2)

41

Q. वस्तुनिष्ठ प्रश्न की सबसे बड़ी विशेषता है-[द्वितीय श्रेणी पेपर-2011]

(1) वह छोटा होता है।

(2) वह जल्दी समझ में आ जाता है।

(3) उसका एक ही उत्तर होता है।

(4) उसके कई उत्तर होते हैं।

Ans. (3)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

42

Q. भाषा-शिक्षण में उच्चारण शुद्धता के लिये प्रयोग किया जाता है-

(1) ओ. एच. पी.

(2) लिंग्वाफोन

(3) ग्रामोफोन

(4) डिक्टाफोन

Ans. (2)

43

Q. इनमें एक साधन श्रव्य-दृश्य सामग्री है-[द्वितीय श्रेणी पेपर-2011]

(1) ग्रामोफोन

(2) टेलीविजन

(3) रेडियो

(4) लिंग्वाफोन

Ans. (2)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

44

Q. 'पाठ योजना' तैयार करना इसलिए आवश्यक है कि इसके लिए शिक्षक करता है-
[द्वितीय श्रेणी पेपर-2011]

(1) पुस्तकों का संचय

(2) पाठ्य सामग्री का संचय

(3) पाठ्य सामग्री का अध्ययन

(4) पाठ्य सामग्री की खोज

Ans. (3)

वीडियो Solution के लिए यहाँ
Click करें

45

Q. जो लोग शिक्षा प्राप्त करने के लिए संस्थाओं तक नहीं जापाते उनके लिए शिक्षा प्राप्त करने की विधि है-

(1) दूरस्थ शिक्षा

(2) दूरदर्शन

(3) प्रोजेक्टर जैसे उपकरण

(4) इनमें से कोई नहीं

Ans. (1)

दूरस्थ शिक्षा (Distance education), शिक्षा की वह प्रणाली है जिसमें शिक्षक तथा शिक्षु को स्थान-विशेष अथवा समय-विशेष पर मौजूद होने की आवश्यकता नहीं होती। यह प्रणाली, अध्यापन तथा शिक्षण के तौर-तरीकों तथा समय-निर्धारण के साथ-साथ गुणवत्ता संबंधी अपेक्षाओं से समझौता किए बिना प्रवेश मानदंडों के संबंध में भी उदार है।

भारत की मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में राज्यों के मुक्त विश्वविद्यालय, शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं तथा विश्वविद्यालय शामिल है तथा इसमें दोहरी पद्धति के परंपरागत विश्वविद्यालयों के पत्राचार पाठ्यक्रम संस्थान भी शामिल हैं। यह प्रणाली, सतत शिक्षा, सेवारत कार्मिकों के क्षमता-उन्नयन तथा शैक्षिक रूप से वंचित क्षेत्रों में रहने वाले शिक्षुओं के लिए गुणवत्तामूलक व तर्कसंगत शिक्षा के लिए अत्यधिक महत्वपूर्ण है।

47

Q. लिखित रचना की शिक्षा देते समय शिक्षकों को इस सूत्र का पालन करना चाहिए-

(1) असाधारण से साधारण की ओर

(2) सरल से जटिल की ओर

(3) सतत् अभ्यास करना

(4) बराबर लिखते रहना

Ans. (2)

48

Q. दूरदर्शन प्रणाली द्वारा शिक्षण का सबसे बड़ा दोष यह है कि-

(1) विद्यार्थी शिक्षक के साथ संवाद नहीं कर पाता।

(2) सबके पास टी.वी. नहीं होता।

(3) हमारे देश में बिजली की कमी है।

(4) अभी हमारी प्रसारण सुविधाएँ अपर्याप्त हैं।

Ans. (1)

49

Q. अभिक्रमित अनुदेशन का कौनसा अनिवार्य सिद्धांत है-

(1) स्वगति का सिद्धांत

(2) छोटे पदों का सिद्धांत

(3) बाह्य अनुक्रिया का सिद्धांत

(4) उपचारात्मक शिक्षण का सिद्धांत

Ans. (2)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

50

Q. वाचिक अभिनय द्वारा शिक्षण का तात्पर्य है-

(1) अध्यापक द्वारा नाटक का वाचन

(2) कई विद्यार्थियों द्वारा विभिन्न पात्रों के संवाद बोलना

(3) एक छात्र द्वारा नाटक का वाचन करना

(4) अध्यापक द्वारा नाटक का अभिनय करना

Ans. (2)

51

Q. अक्षर कार्डों के द्वारा शब्द बनाना, शब्द के हिज्जे, अरपूर्ति करना आदि को कहते हैं-

(1) फ्लैश कार्ड विधि

(2) अक्षर चक्रविधि

(3) टेपरिकॉर्डर विधि

(4) उच्चारण विधि

Ans. (1)

वीडियो Solution के लिए यहाँ Click करें

52

Q. निगमन प्रणाली का तात्पर्य है-

(1) पहले उदाहरण देना फिर उसका निष्कर्ष जानना

(2) अनेक उदाहरण प्रस्तुत करना

(3) पहले कई नियमों को प्रस्तुत करना

(4) पहले नियमों को बताना फिर उसकी उदाहरण प्रस्तुत करना

Ans. (4)

53

Q. बालक की प्रकृति के अनुकूल विचार-विनिमय का श्रेष्ठतम साधन है-

(1) मातृभाषा

(2) राजभाषा

(3) विदेशी भाषा

(4) संस्कृत

Ans. (1)

54

Q. शिक्षण-प्रतिपुष्टि-पुनः नियोजन-पुनः शिक्षण- पुनः प्रतिपुष्टि-नियोजन-शिक्षण उपर्युक्त शिक्षण चक्र किस प्रकार के शिक्षण का है-

(1) समूह शिक्षण

(2) व्यवसायिक शिक्षण

(3) द्रुत शिक्षण

(4) सूक्ष्म शिक्षण

Ans. (4)

Top- 3 हजार प्रश्न

परीक्षा लेवल पेपर

55

Q. कक्षा में उच्चारण कराते समय अध्यापक पहले बोलता है और बच्चे उसके बाद बोलते हैं, तो उस विधि को कहते हैं- [द्वितीय श्रेणी पेपर-2011]

(1) अनुकरण विधि

(2) ध्वन्यात्मक विधि

(3) रसास्वादन विधि

(4) व्याख्यान विधि

Ans. (1)

56

Q. साहचर्य विधि का आविष्कार किया था-

(1) हरबर्ट ने

(2) शइबर्न ने

(3) मॉन्टेसरी ने

(4) हन्टर ने

Ans. (3)

57

Q. भाषा के संदर्भ में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है-

(1) बच्चों को विभिन्न श्रेणियों में विभक्त करना ।

(2) बच्चों की भाषा प्रयोग संबंधी कठिनाईयों के संभावित कारणों की पहचान करना।

(3) बच्चों हेतु भाषा-प्रयोग के अवसर जुटाना।

(4) बच्चों को अगली कक्षा में प्रोन्नत करना।

Ans. (2)

58

Q. द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी सीखने का मुख्य उद्देश्य है-

(1) हिन्दी के व्याकरण पर अधिकार प्राप्त करना ।

(2) दैनिक जीवन में हिन्दी में समझने तथा बोलने की क्षमता का विकास करना ।

(3) मानक हिन्दी लिखने में निपुणता प्राप्त करना ।

(4) हिन्दी और अपनी मातृभाषा के अंतर को कण्ठस्थ करना

59

Q. भाषा की पाठ्य-पुस्तक में ऐसे पाठ रखे जाएँ जो-[CTET-Jan-2012]

(1) सरल भाषा में प्रयुक्त हों

(2) बच्चों के परिवेश से जुड़े हों

(3) केवल व्याकरणिक नियमों का ही अभ्यास कराते हों।

(4) अत्यंत छोटे हों

Ans. (2)

60

Q. भाषा में सतत् और व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है-[CTET-Nov-2012)

(1) बच्चों को उत्तीर्ण-अनुत्तीर्ण श्रेणी में रखना ।

(2) बच्चों द्वारा भाषा सीखने की प्रक्रिया को जानना, समझना

(3) केवल बच्चों की कमियाँ जानना ।

(4) केवल यह जानना कि बच्चों ने कितना सीखा

Ans. (2)

Next → Test- 4th कल – 8:30 PM

REET-2022

शिक्षण विधियाँ

By - SK Katariya

• LIVE

Top- 3 हजार प्रश्न

Test - 4

परीक्षा लेवल पेपर